

5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының  
МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

Модульдің коды	Модульдің атауы	Құзыреттіліктің қалыптасуы	Пәннің коды	Пәндердің аталуы	Пәндер пәнісі	МК/ТК	Семестр	Бақылау түрі *	Кредит көлемі		Оқу жұмысының көлемі						Пән бекітілген кафедралардың атауы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс							
									ECTS кредиттері	KZ кредиттер	Жалпы сағат	Оның ішінде ауд.сағат			ОБСӨЖ	СӨЖ		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.			
												Лекция	Тәжірибелік	Зертханалық				15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26			
1 ЖМ		1.Жалпы модуль (ЖМ)																										
1.1 ММ		1.1 Міндетті модульдер (ММ)																										
АТ 010101	Ақпараттық - тарихи модуль - 9 кредит (405 сағат)	1. Қазақстанның ерте дәуірдегі тарихы мен тәуелсіздік алған кезеңдер аралығындағы әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси, мәдениеті туралы тарихты білу керек. Философия пәнін, қызметтерін, негізгі бөлімдерін және бағыттары білу керек. Компьютерлік негіздерді, кәсіби ақпаратпен іздеу үшін интернетті пайдалануға қабілетін дамыту керек. 2.Отандық тарих пәнінің мақсаты мен міндетін ұғынып, нақты тарихи ситуациялық мәселелерді бағалап, білім беру барысында қолдана алу керек. Арнайы философиялық терминологияны және философияның категориялық ұғымдық апаратын қолдану керек; Күнделікті өмірде мен кәсіби қызметінде алған білімдерін қолдана білу керек. 3.Қазақстанның ерте дәуірден қазіргі заман аралығындағы тарихын, негізгі көзқарастарын, кезеңдерді объективті саралай алу, қазіргі технологияны пайдалана отырып, ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу керек. Философияның ережелерімен категорияларын әр түрлі әлеуметтік ағымдарды, фактілермен құбылыстарды бағалауда және сараптауда пікір айтуды қалыптастыру керек. Талдауға қабілеттілік, ғаламдық мәселелерді және пайымдауларды қалыптастыру керек. 4. Ғылым салаларындағы жаңа ғылыми жетістіктерді игере білу және сол туралы жазбаша және ауызша формада көрсете білу керек; Өз бетінше дербес интеллектуалды және дүние танымды кеңейту және дамыту, шығармашылық іскерлікке деген, үздіксіз оқып, үйренуге деген қызығушылықты жетілдіру керек. Қазіргі ақпараттық ресурстарды тиімді пайдалану керек. 5.Басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау дағдысына ие болу керек. Философиялық білімдерді әр түрлі жеке жағдайларда және қоғамдық құбылыстарды сараптауда қолдана білу керек. Топта жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру керек.	KZT 1101/ SIK 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы / Современная история Казахстана	ЖБП	МК	1	МЕ	5	3	135	30	15		15	75	Қазақстан тарихы, қоғамдық пәндер және география	3										
			Fil 2102	Философия	ЖБП	МК	4	емтихан	5	3	135	30	15		15	75		3										
			AKT 1105 / IKT 1105	Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар (ағылшын тілінде) / Информационно-коммуникационные технологии (на англ.языке)	ЖБП	МК	3	емтихан	5	3	135	15	30			15		75	3									
Ком 010202	Коммуникативті модуль - 12 кредит (540 сағат)	1.Орыс, шетел тілдері оқыту мақсаты мен міндеттері, негізгі түсініктері, даму тарихы мен қазіргі жағдайы туралы білу және түсіну керек. 2.Орыс, шет ел тілдерінің жүйесін, құрылымы мен қызметін, тіл жүйесінің негізгі категорияларын, олардың деңгейлік құрылысын, фонетикалық және лексика-фразеологиялық жүйелердің өзгешелігін, қазіргі әдеби тілдердің грамматикалық құрылысын біліп, кәсіби қызметінде қолдана білу керек. 3.Орыс, шетел тілдерінің лексикалық қабаттары мен стильдік мінездемесіне сәйкес ажырата білу керек. 4.Білім беру саласында инновациялық үрдісті жүзеге асыруы, қазіргі заман талабына сай ақпараттандыру қоғамының жаңа талаптарын орындауы, оқыту үрдісінде ақпараттық технологияларды қолданылу керек. 5.Орыс, шетел тілдерінің құрылымы, тілдік бірліктері мен олардың қызметін, негізгі даму сатылары туралы негізгі білімдерін қолдана алуы керек.	K(O)T 1103 / K(R)Ya 1103	Қазақ (Орыс) тілі / Казахский (Русский) язык	ЖБП	МК	1.2	емтихан	10	6	270		90		15	165	Филология	3	3									
			ShT 1104 / IYa 1104	Шет тілі / Иностраннй язык	ЖБП	МК	1.2	емтихан	10	6	270		90		15	165		3	3									
1.1 модуль бойынша барлығы											35	21	945	75	240	0	75	555	0	9	6	3	3	0	0	0	0	





020704	модуль - 12 кредит (540 сағат)	курсына қажетгі тарихи фактілер беріліп, студенттерді осы курсты тыңдауға дайындайды. 5. Қазақ тілінің фонетикалық даму заңдылықтары туралы теориялық тұрғыдан дағдыларын қалыптастыру.Басқа ғылым салаларымен тығыз байланыса отырып, қазақ тілінің грамматикасын дербес ғылым ретінде тану. Қазақ тілінің жеке салаларының даму процесін зерттеу, ондықтан тарихи грамматика курсы сөздердің грамматикалық кластарға жіктелу тарихын, жеке грамматикалық категориялардың қалыптасу эволюциясын, дыбыстар жүйесінде болған тарихи өзгерістерді, олардың тілдік лексикалық қорына, грамматикалық құрылымына әсері тәрізді мәселелерді тексеруі керек болды.	KKTS 2216/ SSKYa 2216	Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі/ Синтаксис современного казахского языка	БП	ТК	4	емтихан	5	3	135	30	15	15	75	Филология				3						
АТ 020805	Әдебиет тарихы модулі - 9 кредит (405 сағат)	1. Қазақ әдебиеті өкілдерінің тың проблема көтерген шығармаларымен танысып , оқу әдеби шығармалардың сюжетін,жаныр табиғатын,жазылу стилін түсіну.Қазіргі қазақ әдебиетінің дамуы мен қалыптасуы, зерттелуі жайлы қарастырылады. Қазіргі қазақ әдебиетінің кезеңдерге бөлініп зерттелуі. 2. Жекелеген шығармаларға текстологиялық талдау жасай білуге , композициясын,образ ашудағы жазушы тәсілін ұғынып , пайымдай білуге және көркем шығармаларды өмір шындығын танып-білугет ,эстетикалық мәнін терең ашу.3. Әдеби шығарманың көркемдік қуатын ,бейнелілігін танып-білуге,түсіну ,зейінге алу ,өзіндік ой пайымдау,әдебиеттің қоғамдық,тәрбиелік мәнін айқындау,сын көзқарас қалыптастыру.4. Алған білімінғылыми мақала түрінде конференцияда жарялау,баяндама жасау.Шығарманың жазылу тарихын тандай білу.5. Білімі мен дағдысын шығармашылықпен пайдалану теориялық білімін әдеби шығармаларды талдауда пайдалану.Әдебиеттану ғылымының негізгі саласының бірі болып танылатын бұл пәннің мақсаты: халықтық, ұлттық әдебиетіміздің өмір тарихын көзқараспен таныту, студенттің болашақ маман ретінде эстетикалық талағамын, көркемдік дүниесін қалыптастыру.Қазіргі қазақ әдебиетінің дамуы мен қалыптасуы, зерттелуі жайлы қарастырылады.	HAA 1217/ UNT 1217	Халық ауыз әдебиеті/ Устное народное творчество	БП	ТК	2	емтихан	3	2	90	15	15	15	45	Филология		2								
			EKHDA 2218/ LDKHE 2218	Ежелгі және қазақ хандығы дәуіріндегі әдебиет / Литература древней и казахской ханской эпохи	БП	ТК	3	емтихан	3	2	90	15	15	15	45			2								
			Ade 2219/ Lit 2219	XIX - XX ғасырлардағы қазақ әдебиеті/ Казахская литература XIX-XX веков	БП	ТК	4	емтихан	3	2	90	15	15	15	45			2								
			KKA 3220/ SKL 3220	Қазіргі қазақ әдебиеті/ Современная казахская литература	БП	ТК	5	емтихан	5	3	135	30	15	15	75					3						
МОВА 020906	Мәнерлеп оқу және балалар әдебиеті модулі - 5 кредит (225 сағат)	1.Ақын –жазушылардың шығармаларын мәнерлеп оқудың техникасын меңгерту.2.Мәнерлеп оқу мәдениетін меңгеру барысында екіпін, сөз қолдану, грамматика ерекшеліктерін меңгертуге үйрету.3. Қазақ әдебиетінің салмақты бөлігін құрайтын балалар әдебиетінің өкілдерінің шығармашылығын оқып,танысуға. Шығармаларының жазылу стилін, көркемдік ерекшеліктерін,сюжет құрау шеберліктерін анықтауға үйрету.4: Б.Сокпақбаев, С.Бегалин, С.Мәуленов, З.Шашкин т.б ақын-жазушылардың еңбектерін түпнұсқадан оқуға үйрету. 5.Қазақ балалар әдебиетінің өкілдерінің шығармаларын («Менің атым Қожа», «Қажымұқан», «Соғыс жылдарындағы балалар», «Ай мен Айша», «Менің ауылым ертегі», «Ақжұлар», «Біз соғысты көрген жоқпыз» ) оқып ,талдау.	MO 1221/ VCh 1221	Мәнерлеп оқу/ Выразительное чтение	БП	ТК	2	емтихан	5	3	135	30	15	15	75	Филология		3								
			BA 2222/ DL 2222	Балалар әдебиеті/ Детская литература	БП	ТК	3	емтихан	3	2	90	15	15	15	45			2								
ООТATS 021007	Өзін-өзі тану және әдеби теориясы мен сыны - 9 кредит (405 сағат)	1.Көркем әдебиет, әдебиеттің халықтығы, әдебиеттің типтері мен түрлерін эпикалық , лирикалық , драмалық және олардың түрлері, көркемдік әдіс әдеби ағым, бағыттар стилді көркем туынды мазмұн мен пішіннің бірлігі тұрғысынан қарастыру.Өзін-өзі тану пәнінің даму тарихы,ғылыми негіздері. Қазіргі мектептегі басқару.2.Әдебиет теориясында әдебиетті зерттеудің кейбір тәсілдер. Филологиялық тәсіл, Биографиялық тәсіл, психологиялық тәсіл, психоаналитика тәсілі, интуитивизм тәсілі, мәдени – тарихи тәсіл, тарихи – салыстырмалы тәсіл, формальдық тәсіл болп саналатын тәсілдерін меңгерту.Өзін-өзі тану пәнінің білім беру үдерісін ұйымдастыру және сапасын арттыру. Педагогикалық инновация. 3.: Көркем туынды жайлы теориялық, эстетикалық пайым – түсініктерін нақты шығармаларды талдау, салыстыру, байыптау, бағалау барысында практика жүзінде қолдана білуге дағдыландыру . Студенттің білімі мен іскерліктерін, іс-әрекет тәжірибесін меңгерту. 4.Студенттердің көркем шығармаға қызығушылығын арттырып,дұрыс талдай білуі. Ақын-жазушылардың шығармаларын талдап әдіс тәсілдерін меңгерту.5.Студенттердің көркем шығармаға қызығушылығын арттырып,дұрыс талдай білуге. Ақын-жазушылардың шығармаларын талдап әдіс тәсілдерін меңгерту .Д.Дьюи, У.Уоллер,М.Мид,К.Юнг, П.Сорокин сынды философтардың көз-қарастарын қарастырып, жек тұлғаның адамгершілік негіздерін қалыптастыру.	OOT 3223/ Sam 3223	Өзін-өзі тану/ Самопознание	БП	ТК	5	емтихан	3	2	90	15	15	15	45	Педагогика және психология										
			ATN 3224/ OLA 3224	Әдеби талдау негіздері/ Основы литературного анализа	БП	ТК	5	емтихан	3	2	90	30	15	45					2							
			KAST 4225/ IKLK 4225	Қазақ әдеби сынының тарихы/ История казахской литературной критики	БП	ТК	7	емтихан	3	2	90	15	15	15	45										2	
			AT 4226/ TL 4226	Әдебиет теориясы/ Теория литературы	БП	ТК	7	емтихан	5	3	135	30	15	15	75											3
	Шетел әдебиетінің	1XIX ғасырдағы қазақстандағы тарихи саяси жағдай және оны қазақ әдебиетінің қалыптасып дамуына тигізген ролі. Қазақ әдебиетінің өкілдері және уақыт жігін көтерген шығармаларды меңгерту;.2. Студенттердің қазақ драматург, жазушыларының шығармашылығын талдап, оларға қызығушылығын арттыру. 3.хх-ғасырдығы басындағы қазақ көркем әдебиеті арнайы курс пәні студенттердің тарихи және қазіргі заманғы әдеби жазушыларының шығармаларын талдау.	EOGShA 3227/ ASVZL 3227	Ежелгі және орта ғасырлардағы шетел әдебиеті/ Античная и средневековая зарубежная литература	БП	ТК	5	емтихан	5	3	135	30	15	15	75	ЛГЯ					3					

ShAT 021108	тарихи модулі - 5 кредит (225 сағат)	дүниетанымын кеңейтіп, жинақтанған әдеби – теориялық білімдері тереңдетіп, әдебиеттанушылық – зерттеушілік негіздерімен таныстыру.4.Алған білімдерін тереңдету арқылы көркем туындыны жан – жақты зерттеп, талдап, салыстырып, оның көркемдік – идеялық мазмұнын ашудың түрлі тәсіл, амалдарына үйрету.5.Студенттің білімі мен іскерліктерін, іс-әрекет тәжірибесін меңгерту.	ShAT 3228/ LZL 3228	XIX-XX ғасырлардағы шетел әдебиетінің тарихы/ История зарубежной литературы XIX-XX в.	БП	ТК	6	емтихан	3	2	90	15	15	15	45	Филология											2			
<b>Базалық пәндер циклінің тандауы бойынша:</b>										79	49	2205	435	300	0	285	1185	0	9	11	7	5	10	2	5	0				
AShOTB 021209	Абайтану, шешендік өнер және тіл білімі модулі - 11 модуль (495)	1.Сөздікпен жұмыс жасаудың негізгі методологиялық негіздерін игеру. Қазақ, орыс, өзбек, араб, парсы тілдерінің сөздік қорын зерттеп, зерделеуге үйрету. 2.Студенттерді стилистика ғылымының теориялық негіздерімен таныстыру, қазақ әдеби тілінің стилистикалық құралдары, стильдік тармақтары туралы мағлұмат беріп, оларды ажыратудың жолдарын крсету. Студенттерге стилистикалық норманы меңгерту.3.сөйлеу, жазу барысында тілдік амал-тсілдердің, сөздерді тірлендіру, сөздерді тіркестіру, сөйлем құрау амал-тсілдерінің дұрыс жұмсалу жағын үйрету, стилистикадағы негізгі ұғым-стиль екендігін түсіндіру, стилистикалық норманы меңгертіп, стилистиканың тарихи өзгеру заңдылығымен таныстыру.4.Қазақ тіліндегі стилистиканың қалыптастыру тарихын түсіндіру, ауызекі сөйлеу стилінің бір-бірімен байланыстылығы мен айырмашылықтарын түсіндіру, кітаби-жазба стилінің бір-бірімен байланыстылығы мен айырмашылықтарын түсіндіру.5.Грамматиканың негізгі заңдылықтарын , орыс және өзбек, араб, парсы тілдерімен тілдік байланыстарын қарастыруға үйрету.	ShO 3303/ OI 3303	Шешендік өнер/ Ораторское искусство	КП	ТК	6	емтихан	5	3	135	30	15	15	75	Филология										3				
			Abai 3304	Абайтану/ Абасведение	КП	ТК	6	емтихан	5	3	135	30	15	15	75												3			
			KTS 4305/ SKYa 4305	Қазақ тілінің стилистикасы/ Стилистика казахского языка	КП	ТК	7	емтихан	5	3	135	30	15	15	75														3	
			ZhTB 4306/ OYa 4306	Жалпы тіл білімі/ Общее языкознание	КП	ТК	7	емтихан	3	2	90	15	15	15	45														2	
KTLTTG 021310	Көркем тексті лингвистикалық талдау және тарихи грамматика модулі - 5 кредит (225 сағат)	1. Грамматикалық қатынастарын таныта отырып, сөз тіркесінің құрамын игерту, сөйлем мүшелерін, тұрлаулы, тұрлаусыз мүшелер мен олардың өзіндік ерекшеліктерін таныту, тыныс белгілерін түрлерін, олардың қойылағын орындарын меңгертіп, сауатты жазуға үйрету.2. Қазақ тілінің грамматикалық құрылысындағы ғылымның негізгі қағидаларымен және зерттеу әдістерімен танысу. 3.Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады. 4.Қазіргі қазақ тілінің грамматика саласы бойынша кейбір өзекті мәселелерді қарастыру. Оқытудың жаңа технологиялардың түрлері мен типтеріне талдау жасау. Қазақ тілінің грамматикалық құрылысындағы ерешеліктерді ажырата білу. 5.Студенттердің тілдік ой-өрісін кеңейту.Көркем тексті лингвистикалық талдау жасап.Грамматикалық сөз құрамдары мен материалдарын жүйелі және сауатты түрде пайдалану білу.	KTLT 4307/ LAHT 4307	Көркем тексті лингвистикалық талдау/ Лингвистический анализ художественного текста	КП	ТК	7	емтихан	5	3	135	30	15	75	Филология											3				
			KTTG 4308/ IGYa 4308	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы/ Историческая грамматика казахского языка	КП	ТК	7	емтихан	3	2	90	15	15	15		45												2		
<b>Кәсіптендіру пәндер циклінің тандауы бойынша:</b>										26	16	720	120	120	0	90	390	0	0	0	0	0	0	6	10	0				
<b>1 траектория: Аударма ісі</b>																														
AI 021411	Аударма ісі модулі - 11 кредит (495 сағат)	1. Тілдің қоғамдық мәнін ашудың негізгі принциптері. Сөздікпен жұмыс жасаудың методологиялық негіздерін білу. Салыстырмалы грамматиканың теориялық әдістері мен аударма ісінің практикалық жетістіктерін білуі керек.2. Сөздікпен жұмыс жасаудың және аударма жасаудың негізгі әдіс-тәсілдерін практика жүзінде қолдана білуі тиіс. Салыстырмалы грамматиканың жетістіктері мен кемшілігін ажырата білуі тиіс. 3. Тақырыптық, проблемалық ситуацияларды талдай отырып, өзіндік пікірін айта алуы керек. 4. Ғылым салаларындағы жаңа ғылыми жетістіктерді игере білу және ауызша, жазбаша формада көрсете білуі тиіс. Заманауи апараттарды тиімді пайдалана алуы тиіс. 5. топта жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру керек. Өзіндік идеясы мен шешімдерін жеткізе білу қабілетін шығармашылық іскерлікке, үздіксіз оқып, үйренуге деген қызығушылығын қалыптастыру керек.	TKM 3309/ OZYa 3309	Тілдің қоғамдық мәні/ Общественное значение языка	КП	ТК	6	емтихан	3	2	90	15	15	15	45	Филология											2			
			SZh 3310/ RS 3310	Сөздікпен жұмыс/ Работа со словарем	КП	ТК	6	емтихан	5	3	135	30	15	15	75													3		
			ATP 3311/ TPP 3311	Аударма теориясы мен практикасы/ Теория и практика перевода	КП	ТК	6	емтихан	5	3	135	30	15	15	75														3	
			SG 4312	Салыстырмалы грамматика/ Сопоставительная грамматика	КП	ТК	7	емтихан	5	3	135	30	15	15	75															3
<b>1 траектория бойынша:</b>										18	11	495	105	60	0	60	270	0	0	0	0	0	0	8	3	0				
<b>2 траектория: Журналистика</b>																														
Zhur 021512	Журналистика модулі - 11 кредит (495 сағат)	1. Ғылымның адам тәрбиесіне тікелей қатысы. Ғылыми педагогика негізінен тәлім-тәрбие берудің заңдылықтарын, оларды іске асырудың жұмыс жүйесін білуі тиіс. 2. Телевизиядағы авторлық бағдарламаларға қызығушылығын арттырып, дұрыс бағыт алуы керек. Ақын-жазушылардың шығармаларын талдап, әдіс тәсілдерін меңгеру. 3. Білім алушылардың көркем шығармаға қызығушылығын арттырып, дұрыс талдай білуі. Ғылыми стильдің ерекшеліктері, даму бағытын анықтай алуы керек. 4. Ғылыми танымдық журналистиканың ерекшеліктерін қарастыру. Педагогика ғылымының адам тәрбиесіне тікелей қатысы, ғылыми жүйесін белгілеу. Ғылыми педагогикалық басылымдар бойынша басылымдар жөнінде студенттерге білім берудің жаңа жүйелерімен таныстыру. 5. Журналистика саласы бойынша жанаандық сипатқа ие болу.	ZhKE 3309/ PEZh 3309	Журналистің кәсіби этикасы/ Профессиональная этика журналиста	КП	ТК	6	емтихан	3	2	90	15	15	15	45	Филология											2			
			KZhT 3310/ IKZh 3310	Қазақ журналистикасының тарихы/ История казахской журналистики	КП	ТК	6	емтихан	5	3	135	30	15	15	75													3		
			TM 3311/ KT 3311	Телеэкранның мәдениеті/ Культура телеэкрана	КП	ТК	6	емтихан	5	3	135	30	15	15	75														3	
			GTZh 4312/ NPZh 4312	Ғылыми-танымдық журналистика/ Научно-познавательная журналистика	КП	ТК	7	емтихан	5	3	135	30	15	15	75															3
<b>2 траектория бойынша:</b>										18	11	495	105	60	0	60	270	0	0	0	0	0	0	8	3	0				
<b>2.2 модулі бойынша барлығы:</b>										123	76	3420	660	480	0	435	1845	0	9	11	7	5	10	16	18	0				
<b>2 модуль бойынша барлығы:</b>										162	101	4545	870	645	0	600	2430	0	9	13	13	11	19	18	18	0				

3. ОКТ		3. Оқытудың қосымша түрі																													
3.1 ММ		3.1 Міндетті модульдер (ММ)																													
DSh 031601	Дене шынықтыру модулі - 8 кредит (240 сағат)	1. Дене шынықтырудың алам дамуындағы және маман дайындаудағы рөлін білуі керек. 2.ҚР-ның дене шынықтыру және спорт саласындағы мемлекеттік саясат негіздерін білуі керек. 3.Дене шынықтырудың және салауатты өмір сүрудің теориялық әдістемелік негіздерін білуі керек. 4.Денсаулықты сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ететін психо-физикалық амалдар мен қасиеттерді дамытып және жетілдіру арқылы практикалық ептілік пен дағдыны өмірде қолдана алуы керек.	DSh 1(2)401/ FK 1(2)401	Дене шынықтыру/ Физическая культура	ОҚТ	МК	1-4	диф.сынак	8	8	240							Дене шынықтыру және спорт	2	2	2	2									
ҚР 031702	Кәсіби практика / Профессинальн а практика - 20 кредит (600 сағат)	1.Мектептің, сыныптың тұтас педагогикалық процесс жағдайы мен оқушы тұлғасын қалыптастыру және диагностикасын жүргізу үшін жалпы педагогикалық пен жалпы психологиялық білім, іскерлік дағдыларды жетілдіру.2.Жаңа білім беру технологияларына және жаңа педагогикалық білім беру технологияларына сәйкес мұғалім мен оқушының жұмысын ұйымдастыру.3.Оқу процесіне инновациялық технологияларды пайдалану. Пән бойынша оқудан және сыныптан тыс жұмыстар жүйесі. Жоғары сынып оқушыларының психологиялық аспектісі сабақтың психологиялық құрылымы, оқушылардың қызығушылығы, педагогтік іс-тәжірибе танымдық іс-әрекетінің ерекшеліктері. 4.Кәсіптік пәндер бойынша меңгерген теориялық білімдерін тереңдету және бекіту.	O(F)P 1402/ U(F)P 1402	I. Оқу практикасы/ Учебная практика 1. Фольклорлық практика / Фольклорная практика - 2 апта/ 2 недели	ОҚТ	МК	2	есеп	2	4	60							Филология		4											
			O(D)P 1403/ U(D)P 1403	2. Оқу практикасы (диалектологиялық) практика / Учебная (диалектологическая) практика - 2 апта/ 2 недели	ОҚТ	МК	2	есеп	2	4	60											4									
			O(T)P 2404 / U(Ya)P 2404	3. Оқу практикасы (тіл танымдық)/ Учебная практика (языкознание) - 2 апта/ 2 недели	ОҚТ	МК	4	есеп	2	4	60													4							
			PP 3405 / PP 3405	II. Педагогикалық практика: Педагогикалық практика/ Педагогическая практика - 4 апта/ 4 недели	ОҚТ	МК	6	есеп	4	4	120															4					
			OP 4406 / PP 4406	III. Өндірістік практика/ Производственная практика - 10 апта / 10 недель	ОҚТ	МК	8	есеп	10	4	300																				4
<b>3 модуль бойынша барлығы:</b>									<b>28</b>	<b>28</b>	<b>840</b>	<b>0</b>	<b>540</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>						
4. Қорытынды аттестация																															
MKA 041801	Мемлекеттік қорытынды аттестация - 3 кредит (315 сағат)	1) Тіл мен әдебиет саладағы алдыңғы қатарлы білім элементтерін қоса алғанда, осы сала бойынша білімі мен түсінігін көрсете білу; 2) Мамандығы бойынша алған теориялық білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдана білу; 3) Дәйектемелер құрастыру және химия саласындағы проблемаларды шешу; 4) әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажетті апарат жинауды және интерпретациялауды жүзеге асыру; 5) ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де жеткізе білу қабілеттерінің болуын көздейді.	MKA 4501	1. Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан	МК	8	Кешенді МЕ	4	1	105	15							Филология									1				
				2. Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіби пәннен мемлекеттік тапсыру	МК	8	Диплом қорғау	8	2	210	30																	2			
<b>МҚА модулі бойынша барлығы:</b>									<b>12</b>	<b>3</b>	<b>315</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>					
<b>Жалпы:</b>									<b>248</b>	<b>160</b>	<b>6960</b>	<b>1050</b>	<b>1470</b>	<b>0</b>	<b>720</b>	<b>3720</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>7</b>						

Құрастырушылар: 1. Кафедраның аға оқытушысы - Нұрымова Қ.У., ф.ғ.к.  
3. Кафедраның магистр оқытушысы - Тұрсыманова Ф.  
4. Жұмыс беруші - Рыспаев Ә., №39 ЖОМ-ң жоғары санатты мұғалімі

«Филология» кафедрасының әдістемелік комиссиясында (2016 жылдың \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ хаттама) және мәжілісінде (2016 жылдың \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ хаттама) талқыланып, бекітуге ұсынылды.